

**Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation du premier degré »
Avec validation des acquis**

PJ 3d

Unité d'enseignement 30 heures-7 ECTS	UE 17 Mises en situation professionnelle Pratique réflexive du métier et approches réflexives des situations d'enseignement- apprentissage	
Descriptif		
Objectifs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondir deux outils de la pratique réflexive sur son métier / ses actions au quotidien : les écrits professionnels (du cahier journal aux programmations ; autres) et les échanges entre pairs (sur le lieu de travail, l'école ; en formation). 2. Convoquer des ancrages théoriques différents pour analyser les pratiques enseignantes et leurs effets sur les apprentissages des élèves. 3. Recueillir des données à caractère professionnel dans le cadre de l'élaboration du mémoire. 	
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques pouvant éclairer le processus d'enseignement – apprentissage : théories de l'action (didactique professionnelle, action située, clinique de l'activité) mais aussi les approches langagières, linguistiques et sociologiques (de l'école). • Présentation à partir d'études de cas (des séances de classes) de différentes méthodes pour favoriser chez l'enseignant (en tant que praticien professionnel) une réflexion sur son activité. • Co-construction d'outils pour analyser une séance de classe. Sera principalement proposé comme cadre de référence le modèle intégrateur de « l'agir des enseignants et de ses ajustements » (Bucheton D., Laboratoire LIRDEF). 	
Dispositif de la formation	<p>Afin de permettre que les contenus de cette Unité d'Enseignement (études de cas) soient sources potentielles d'apprentissages professionnels, trois outils principaux seront proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ° Le recours à des traces de l'activité réelle des enseignants (et/ ou des formateurs) : supports vidéos ; enregistrements audio... ° La pratique de l'analyse d'une séance de classe. ° L'écrit à partir de la mutualisation de comptes rendus des étudiants, supervisés par l'enseignant coordinateur de l'UE. <p>La mise en place et l'usage d'un portfolio auront comme fonction de favoriser la mise en lien (par le stagiaire) entre « situations professionnelles » et « enseignements dans le cadre de ce master ».</p>	
Evaluation	Session 1	<p>1/ Evaluation Contrôle Continu (33%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 pièces du cours commentées (écrit de 5 pages max) en justifiant pourquoi et leur incorporation dans 2 des 3 dossiers du semestre 3. <p>2/ Evaluation Contrôle final (66%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Production cadrée par le coordonnateur
Session 2 : évaluation qui s'appuiera sur les travaux réalisés en session 1		