

**SPÉCIALITÉ DE MASTER « MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION- 1^{er} DEGRÉ »
U.E. D'APPROFONDISSEMENT ET DE RECHERCHE**

2017-2018

Intitulé de l'option :	Recherches en éducation ; socialisation, langage et apprentissages.
Implantation(s) :	Livry-Gargan
Responsable(s) pédagogique(s) :	Catherine Delarue-Breton, MCF, 7 ^{ème} , CIRCEFT (Centre interdisciplinaire de recherche sur la culture, l'éducation, la formation et le travail)
Contact(s) :	Secrétariat du site IUFM de Livry-Gargan (01 41 70 72 01)
Objectifs et contenus :	Initiation à la recherche dans le domaine de l'éducation et élaboration d'un mémoire de master. Les thématiques abordées concernent notamment les didactiques des disciplines, la question du langage dans les apprentissages, les questions de socialisation et de coéducation, et la construction des inégalités scolaires.

M2 PÉRIODE 1

UE14 (30h)	Epistémologie et recherche en éducation. Introduction à la méthodologie de recherche (tronc commun) • Epistémologie et recherche en éducation : quelques éléments - L'approche scientifique en éducation - L'objet professionnel de recherche - Champs disciplinaires et recherches en éducation • Introduction à la méthodologie de la recherche : - Question de recherche, lectures théoriques et problématisation - Données : types de données, modes de recueil et analyse - Méthodologie de la recherche documentaire, définition, mention, usage des sources [1] Contenus thématiques et méthodologies spécifiques [2 parcours au choix sont proposés aux étudiants, en fonction du thème de recherche ; le même parcours sera suivi en UE14 et 18] : Parcours 1 : Sciences du langage, Sciences de l'éducation et didactique des mathématiques : • Parler à l'école : interactions enseignant/élève(s) et élève(s)/élève(s) ; discours seconds ; notion de dispositif. • La thématique des inégalités • Didactique des mathématiques : approches théoriques permettant d'analyser les obstacles didactiques, les difficultés des élèves, les pratiques enseignantes. Parcours 2 : Sciences de l'éducation, sociologie et approches cliniques : • Socialisation et apprentissages : connaissances sociologiques, modélisations et analyses cliniques • Coéduquer à l'école et dans la classe : rôle, fonctions, stratégies et pratiques des enseignants, des élèves, des autres intervenants éducatifs et des parents [1] • Approche clinique de la relation éducative dans le cadre de l'école inclusive [1] Ces contenus seront abordés en articulant, au sein de chaque parcours, des concepts référés à plusieurs disciplines. Réalisation d'un mémoire [pour chaque parcours] Séminaire d'échanges et de régulation du mémoire : - Élaboration du cadre théorique en lien avec la question de recherche. - Choix méthodologiques. Évaluation : Session 1 : production d'un écrit intermédiaire du mémoire (sur 15 points). Analyse de document(s) scientifique(s) (sur 5 points). Session 2 : Analyse de document(s) scientifique(s) (sur 20 points).
-------------------	---

M2 PÉRIODE 2

UE18 (30h)	Epistémologie et recherche en éducation : introduction à la méthodologie de recherche (tronc commun) • Écriture du mémoire et élaboration scientifique • Soutenance, poursuite de la réflexion scientifique et nouveaux regards sur le métier Contenus thématiques et méthodologies spécifiques [Rappel : 2 parcours au choix sont proposés aux étudiants ; le même parcours sera suivi en UE9 et 13] : Parcours 1 : Sciences du langage, Sciences de l'éducation et Didactique des mathématiques. • Discours pédagogique, dispositif d'apprentissage, supports et inégalités • Approche didactique de l'évaluation des apprentissages mathématiques des élèves : pratiques évaluatives des enseignants et les inégalités scolaires à l'école primaire Parcours 2 : Sciences de l'éducation, sociologie et approches cliniques : • Socialisation et apprentissages : rapport au savoir, mobilisations et construction identitaire • Coéduquer à l'école et dans la classe : rôle, fonctions, stratégies et pratiques des enseignants, des élèves, des autres intervenants éducatifs et des parents [2] • Approche clinique de la relation éducative dans le cadre de l'école inclusive [2] Réalisation d'un mémoire - Séminaire d'échanges et de régulation du mémoire : • Construction des données • Élaboration d'un cadre d'analyse Évaluation : • remise d'un mémoire et soutenance, analyse(s) de document scientifique(s)
--------------------------	--