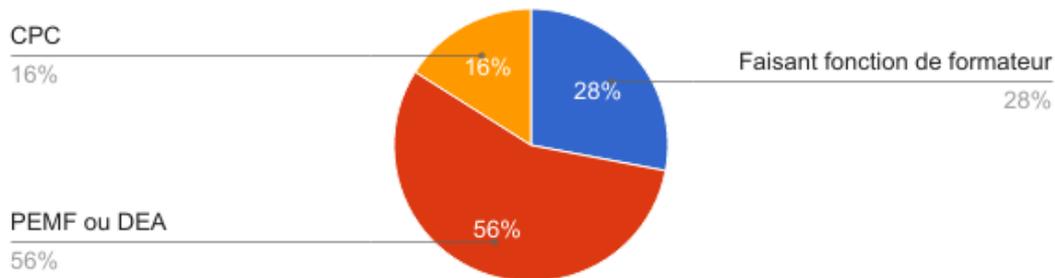


« Binômes » de stagiaires sur une même classe.
Enquête du SNUipp-FSU 93
Avril 2017

Qu'en pensent les formateurs ?

25 formateurs ont répondu au questionnaire.



➤ Que pensez-vous de cette organisation ?

a. Du côté pédagogique (contenus enseignés aux élèves)

Plusieurs réponses possibles

- Avantages : 20%
- Inconvénients : 56%
- Difficultés : 72%
- Sans opinion : 4%

- *Pas de référent stable*
- *Manque de repères pédagogiques*
- *Pas de partage de domaines : projet plus facile à mettre en place sur 4 jours et demi que sur deux jours et demi*
- *Système aléatoire : peut bien fonctionner mais peut être catastrophique*
- *Suivi difficile dans les apprentissages*
- *Prise en charge difficile des élèves à besoins particuliers*
- *Les élèves sont perdants*
- *Erreurs multipliés par deux et personne pour « rattraper »*
- *Pas de temps institutionnalisé pour la passation entre les deux EFS*
- *Affectation trop tardive*
- *Coupler 2 EFS avec la même formation*
- *Les 2 EFS s'entraident davantage*

b. Du côté de l'organisation du travail en binôme (*plusieurs réponses possibles*)

- Avantages : 28%
- Inconvénients : 56%
- Difficultés : 40%
- Sans opinion : 4%

- *Il faudrait un temps institutionnalisé pour le tuilage. Un temps commun en présence du PEMF (au moins en début d'année) est nécessaire*
- *Même formateur pour les 2 EFS d'une même classe*
- *Problème d'organisation matérielle : binôme avec un titulaire pour cadrer*

c. Du côté de la vie de la classe et de l'école (relation aux parents d'élèves, projets, réunions pédagogiques, ...)

Plusieurs réponses possibles

- Avantages : 12%
 - Inconvénients : 44%
 - Difficultés : 56%
 - Sans opinion : 20%
-
- *Relations avec les parents peuvent être difficiles*
 - *Pas de rencontre avec les parents et les 2 EFS*
 - *Les 2 EFS n'assistent pas au conseil des maîtres : les infos passent mal*
 - *Elèves perdus*
 - *Gestion de classe difficile*
 - *Difficulté à se coordonner et à mettre en place des projets spécifiques*
 - *Les EFS ne connaissent pas le Rased*
 - *Proposition que les 2 EFS soient suivis par le même formateur PEMF et le même professeur de l'ESPE*