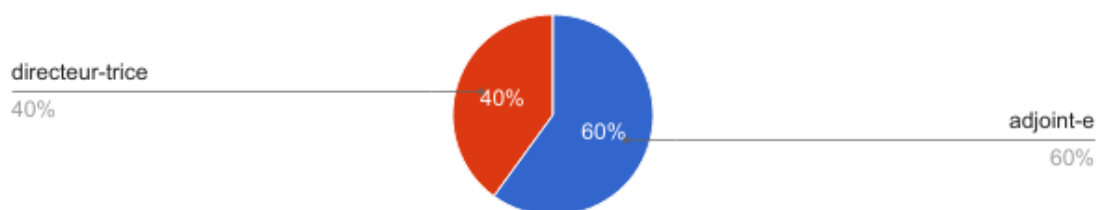


« Binômes » de stagiaires sur une même classe.
Enquête du SNUipp-FSU 93
Avril 2017

Qu'en pensent les équipes des écoles concernées ?

113 enseignants ont répondu au questionnaire.



➤ Que pensez-vous de cette organisation ?

a. Du côté pédagogique (contenus enseignés aux élèves)

Plusieurs réponses possibles

- Avantages : 11,7 %
- Inconvénients : 44,1%
- Difficultés : 72%
- Sans opinion : 6,3%

- 99% des réponses font état de difficultés
- Manque de communication – de continuité des apprentissages
- Problème dans le repérage et le suivi des élèves en difficulté / évaluation
- Inclusion difficile des élèves d'UPE2A et porteurs de handicap
- Retard dans les apprentissages, élèves mis en difficulté
- Méconnaissance du système (orientation, REE, maintien...)
- Difficultés à entendre les conseils de l'équipe
- Difficulté dans la gestion des projets collectifs, et dans la présence aux conseils des maîtres
- Manque de suivi auprès des familles
- Sentiment d'abandon des équipes

- Rased en difficulté pour le suivi, les signalements
- Quelle reconnaissance pour les collègues, les directeurs qui accompagnent les EFS ?
- Volonté de tester les séquences apprises à l'ESPE : pas de continuité, de logique dans les apprentissages pour les élèves

b. Du côté de l'organisation du travail en binôme (plusieurs réponses possibles)

- Avantages : 9%
- Inconvénients : 36%
- Difficultés : 67,6%
- Sans opinion : 14,4%

- *Prépondérance du rôle du directeur dans le lien entre les EFS, la communication, le lien avec l'équipe : quelle reconnaissance ?*
- *Equipe bienveillante, surcharge pour répondre aux attentes des EFS qui n'appliquent pas toujours les conseils, les équipes gèrent les conflits liés à ce binôme quand il dysfonctionne*
- *Manque de temps pour s'impliquer, se concerter, faire la liaison : jamais présents au même moment sur l'école. Manque un temps institutionnel ; surcharge de travail avec le mémoire et les cours à l'ESPE*
- *Les seuls contacts entre les EFS se font par mail ou par téléphone*
- *Inexpérience des 2 EFS : pas de recul, pas de réflexions sur les pratiques mises en œuvre, pas de mise en cohérence*
- *Semaines glissées : les élèves ne voient pas leur enseignant pendant 3 semaines quand il y a des vacances*

c. Du côté de la vie de la classe et de l'école (relation aux parents d'élèves, projets, réunions pédagogiques, ...)

Plusieurs réponses possibles

- Avantages : 5,5%
 - Inconvénients : 50%
 - Difficultés : 60,2%
 - Sans opinion : 10,2%
-
- *Présence aux réunions en pointillés, ne permet pas de participer aux projets de l'école, les remises de livrets, les moments festifs...*
 - *Difficulté à mener des projets communs dans la classe : ½ avec un titulaire permettrait de raccrocher le groupe classe à la vie de l'école*
 - *Mécontentement des parents dans 99% des cas quand les EFS sont en semaines glissées : incompréhension pour les parents d'attendre une semaine pour voir l'enseignant, difficultés pour prendre rendez-vous, pour la cohésion entre les EFS*
 - *Relations aux parents fragiles car manque d'expérience, manque la connaissance du système : nécessité de la médiation de la direction pour rassurer*
 - *Les élèves manquent de repères, ressentent les tâtonnements : des incidents plus ou moins violents*