



LA GAZETTE DES P.E.S ET MASTER

Bulletin spécial du SNUipp-FSU 93, 10 mars 2014

N°11

Réunions d'informations Syndicales Spécial Mouvement 2014

Pes, débuts de carrière et tous participants au mouvement (3 dates en mars et avril) **de 18h à 21h**

Mardi 25 mars 2014 à la Bourse du Travail de Saint-Denis (rue Génin) Porte de Paris

Vendredi 28 mars 2014 au Réfectoire de l'élémentaire Benoît Malon à Livry Gargan (entrée école maternelle : 54, rue B. Malon)

Mardi 1er avril 2014 à la Bourse Départementale du Travail de Bobigny (1 place de la libération) salle H. Oreste

SOMMAIRE

- page 1 : Réunions d'Informations Syndicales Spécial mouvement 2014. Grève du 18 mars
- page 2 : Nouveaux programmes : Le ministre reporte d'un an.
- page 3 : ABCD de l'égalité.
- page 4 : Journées libérées pour préparer le CRPE. Nouveaux programmes maternelle : Le SNUipp-FSU auditionné.

SNUipp-FSU 93

**Bourse départementale du Travail,
1 place de la Libération,
93016 BOBIGNY Cedex**

Tél. : 01.48.96.36.11 Fax : 01.48.96.36.80

Mail : snu93@snuipp.fr

Site : <http://www.snuipp.fr/93>

Nous sommes aussi sur Facebook

Permanence spéciale PES :

lundi de 15h à 17h

Grève unitaire mardi 18 mars : salaires, emplois, protection sociale

les organisations syndicales, CGT, FSU, FO, Solidaires appellent à la grève pour dénoncer le pacte de responsabilité du gouvernement qui conduit à de nouvelles réductions des dépenses publiques.

Cette politique est déjà responsable depuis des années, de la **baisse des salaires des agents de la Fonction publique, d'une réduction considérable des emplois et d'une dégradation des services publics** à la charge de l'Etat et des collectivités territoriales.

S'il est nécessaire de prendre des mesures pour relancer l'emploi, cela ne doit pas se faire au détriment des services publics, de la fonction publique et de ses agents pour compenser de nouvelles aides aux entreprises, sans contrôle. D'autant que la politique de réduction des cotisations sociales et des aides diverses aux entreprises, n'a pas fait la preuve de son efficacité.

La FSU exige, avec d'autres organisations syndicales, la généralisation de la conditionnalité des aides et exonérations fiscales aux entreprises à la mise en œuvre d'objectifs d'investissements économiques et sociaux (emploi, salaires, qualification...). Pour réorienter les choix économiques, sociaux et environnementaux, les organisations syndicales ont la responsabilité de proposer des alternatives et d'organiser le rassemblement et les mobilisations nécessaires des salariés du public et du privé.

La FSU juge indispensable une journée nationale d'action interprofessionnelle et unitaire pour l'augmentation des salaires et des pensions, l'emploi, la protection sociale, le développement des services publics et contre une nouvelle réduction des dépenses publiques.

C'est pourquoi la FSU appelle tous les agents de la fonction publique à la grève le 18 mars.

NOUVEAUX PROGRAMMES : LE MINISTRE REPORTE D'UN AN

Rentrée 2015 pour la maternelle et rentrée 2016 pour l'élémentaire. Le ministre vient de décider de reporter les nouveaux programmes d'un an. De son côté, le SNUipp-FSU a obtenu de premiers changements pour la rentrée prochaine.

Vincent Peillon vient de décider de reporter d'un an la parution des nouveaux programmes ; à la rentrée 2015 donc, pour la maternelle au lieu de 2014 et à la rentrée 2016 pour l'élémentaire (cycles II et III) au lieu de 2015. Il répond ainsi à une **demande du Conseil supérieur des programmes qui estimait le calendrier trop serré.** La feuille de route du CSP s'en voit redessinée. (Voir plus bas.)

Le SNUipp-FSU, qui n'était pas demandeur de ce report, souhaite qu'il ne soit pas synonyme de « perte de temps ». Ce délai doit permettre d'enclencher des formations nécessaires aux enseignants. De plus, la lourdeur des programmes et les difficultés à les décliner dans les classes dans le temps imparti nécessitent des ajustements. Dans ce sens, il a d'ailleurs obtenu du ministre que les programmes d'élémentaire de 2008, fortement critiqués, fassent l'objet d'un premier toilettage pour la rentrée 2014 avant d'être totalement revus pour la rentrée 2016. Il a aussi obtenu qu'au cours de l'année scolaire prochaine, des formations soient dédiées à la mise en œuvre des futurs programmes de maternelle et que soient publiés des documents d'accompagnement. **Une consultation des enseignants sur ces nouveaux programmes de maternelle sera par ailleurs organisée en octobre 2014.** Le SNUipp-FSU demande qu'elle se fasse en banalisant un temps de classe.



Formations et documents pédagogiques : les exigences du SNUipp

Pour le SNUipp, des nouveaux programmes améliorés, stabilisés et réalisables constituent une demande prioritaire des enseignants des écoles. Le syndicat a toujours demandé qu'ils soient renouvelés avant, ou tout du moins dans un même mouvement que des nouveaux temps scolaires. Il y aurait eu une véritable incohérence à attendre encore deux ans sans rien faire. L'intervention du SNUipp auprès du ministre pour enclencher de premières améliorations des programmes dès la rentrée prochaine a donc porté ses fruits. Il faudra néanmoins que les engagements du ministre soient bien mis en œuvre.

Ce délai supplémentaire doit effectivement permettre la consultation des enseignants, le déploiement de formations et la diffusion de documents pédagogiques afin d'aider les enseignants à s'approprier les nouveaux contenus d'enseignement avant leur entrée en vigueur officielle.

La nouvelle feuille de route du CSP

- avril 2014 : présentation de la charte des programmes (méthode d'élaboration des programmes)
- mi-mai 2014 : projet de socle commun de connaissance, de compétences et de culture ainsi que projet de programmes d'enseignement de la morale laïque soumis à consultation des enseignants.
- mai 2014 : projet d'ajustement des programmes de 2008 en élémentaire pour entrée en vigueur à la rentrée 2014
- juillet 2014 : proposition des nouveaux programmes maternelle pour entrée en vigueur à la rentrée 2015
- octobre 2014 : consultation des enseignants sur les nouveaux programmes de maternelle
- 2015 : proposition de nouveaux programmes élémentaire et collège soumis à la consultation des enseignants.

Réunion d'informations syndicales SNUipp 93

ABCD de l'égalité Samedi 22 mars 2014 de 9 h à 12 h

**Bourse Départementale du Travail de Bobigny
1 place de la Libération (Salle Henri Oreste)**

*en présence de Mme Céline Delcroix, Docteur en
Sciences de l'éducation et professeur des écoles*

Pour y participer

**Ce temps d'information syndicale
est à récupérer sur :**

- les animations pédagogiques
ou concertations,
- ou - les heures d'APC,
- ou - le mercredi 11 juin à condition que
les écoles ne soient pas fermées.

N'adressez aucune demande individuelle d'autorisation d'absence. Une fiche de présence sera établie sur place. Une attestation individuelle de participation vous sera remise.

**L'égalité filles-garçons ... il n'est jamais
trop tôt pour en parler !**

Janvier 2014, l'École publique a été
attaquée par une virulente campagne contre les
"ABCD de l'Égalité" : mails et sms, relayés à grande
échelle par les réseaux sociaux, ont appelé les
parents d'élèves à "retirer leur enfant de l'école".
Les rumeurs et mensonges les plus grotesques ont
circulé visant à briser la confiance
construite entre les enseignants et les parents
d'élèves.

**NON ... les enseignants n'apprennent pas aux
élèves à se masturber et ne transforment pas les
garçons en filles et les filles en garçons...**

**OUI ... l'École a un rôle majeur, dès l'école
maternelle : transmettre les valeurs d'égalité et de
respect entre les filles et les garçons, entre les
hommes et les femmes. Elle doit
permettre à tous les enfants de se construire une
identité et être respectés dans leurs choix.**

**Le dispositif des "ABCD de l'Égalité"* est
un outil pour les enseignants et leurs élèves pour**

- Lutter contre les stéréotypes, les préjugés
- Faire bouger les représentations
- Promouvoir la diversité
- Prendre conscience de la force des préjugés et
stéréotypes sexistes dans les pratiques
- Transmettre une culture d'égalité

**L'objectif des "ABCD de l'Égalité" est
d'aider les équipes enseignantes à repérer et
analyser, dans les pratiques de classe, les
situations scolaires productrices d'inégalité à
travers des grilles d'observation en classe et dans la**

cour par exemple :

"La répartition de la parole est-elle équitable ?
Combien de filles, de garçons s'expriment
spontanément ?" ou "En maternelle, filles-garçons se
répartissent-ils dans différents coins spontanément
ou sur l'impulsion de l'enseignant ?".

**Il est urgent de faire taire les réactionnaires de
tous bords !**

**De nombreuses attaques ont toutes la même
cible, les ABCD de l'Egalité :**

- attaques de trois locaux du SNUipp,
- campagne de pressions contre le film "Tomboy"
(film de la sélection "Ecole et cinéma"),
- les manifestants de la "Manif pour tous" qui
brandissent des pancartes "Touchez pas à nos
stéréotypes",
- les appelants aux JRE liés à Soral (journée de
retrait de l'école) qui prévoient de retirer les
enfants de l'école une fois par mois,
- l'association Civitas qui organise une conférence en
mars à Noisy le Grand...

**Le SNUipp vous propose une Réunion
d'Information Syndicale pour travailler les
questions d'égalité filles-garçons au sein des
écoles et apporter chacun-e notre pierre pour
construire ensemble une société dans laquelle, nous
en faisons le pari, les violences sexistes
reculeront, les adolescent(e)s ne se suicideront plus
s'ils-elles se découvrent homosexuel-le-s ou tout
simplement ne correspondent pas aux
"normes".**

***ABCD de l'Egalité : <http://www.cndp.fr/ABCD-de-l-egalite>**

JOURNEES LIBEREES POUR PREPARER LE CRPE

CRPE 2013-2 - Possibilité d'obtenir 2 jours ouvrés pour les BRCD et ECA admissibles.

Les collègues BRCD et ECA admissibles au CRPE 2013-2 peuvent demander 2 jours ouvrés à leur IEN afin de préparer la suite du concours.

Les inspecteurs de circonscriptions ont été informés de ce droit par la DSDEN 93 lors du dernier conseil d'IEN.

N'hésitez pas à demander ces journées pour vous préparer au mieux.

NOUVEAUX PROGRAMMES MATERNELLE : LE SNUIPP-FSU AUDITIONNE

Jeudi 27 février, le groupe d'élaboration des programmes de maternelle du Conseil supérieur des programmes a présenté aux organisations syndicales les grandes orientations de ces futurs programmes qui entreront en vigueur à la rentrée 2015. C'est un premier rendez-vous, important, qui doit donner le « la » pour la poursuite d'un travail plus approfondi du CSP.

A cette occasion, **le SNUipp-FSU a remis sa contribution pour des programmes renouvelés et revivifiés. En s'appuyant sur les réussites actuelles, l'engagement des enseignants, et les travaux de la recherche, il propose les pistes qui lui semblent incontournables.**

Ni garderie, ni « petit CP » **La maternelle doit à la fois stimuler le développement langagier, moteur, sensoriel, intellectuel et culturel des élèves et les préparer à s'adapter et à réussir à l'école élémentaire.**

Ni garderie, ni « petit CP », **l'école maternelle doit être pensée pour tous les enfants et notamment les plus fragiles, sans anticiper de manière prématurée les apprentissages, et avec des formes d'organisation et d'activités (jeux, manipulations, découverte, apprentissages guidés...) adaptées à leur âge et leurs besoins de développement.**

La nécessité d'évolutions significatives Pour cela, **les nouveaux programmes qui doivent être présentés par domaines doivent connaître des évolutions significatives dans plusieurs champs :**

- L'apprentissage du langage, grande priorité de l'école maternelle doit être redéfini.
- Les apprentissages mathématiques sont à reconsidérer en proposant des progressions tout le long du cycle 1 et en intégrant les résultats de la recherche notamment sur la construction du nombre chez le jeune enfant.

- Les activités motrices, sensorielles et artistiques qui ont été reléguées au second plan sont à revaloriser afin de stimuler tout autant l'imagination et la créativité que le développement de la pensée logique ou l'expression corporelle.

- Le domaine « devenir élève » est à redéfinir en y affirmant fortement les notions de progressivité, de durée, de coopération et de bienveillance.

D'autres sujets d'importance à traiter sérieusement Dans le même temps, **ces nouveaux programmes devront affirmer la nécessité d'une liaison entre la grande section et le CP** afin d'assurer des continuités notamment pour les élèves les plus fragiles mais aussi **replacer les évaluations dans une logique de progrès et non de sanction**, sans oublier par ailleurs l'importance de la place et du rôle des parents au cours de ces premières années de scolarisation de leurs enfants.

Primordial : l'accompagnement et la formation des enseignants.

Même si nous savons que de nouveaux contenus d'enseignement ne feront pas tout à eux seuls, ils doivent donner une ambition et une tonalité au travail quotidien qui se met en œuvre dans les classes pour les élèves. **Leur mise en œuvre doit surtout être accompagnée de documents pédagogiques et de formations solides et spécifiques**, éléments primordiaux pour que la réussite de tous fasse école dès la maternelle.

A cet effet, et pour commencer le travail, **le SNUipp-FSU demande qu'une journée banalisée de consultation soit organisée dès que le projet de programmes pour l'école maternelle sera communiqué par le CSP.**

