



Bobigny, le 30 mars 2020

Madame, Monsieur le Maire,

Les opérations de « carte scolaire » sont en cours, et l'Education nationale va vous demander quelles sont les priorités de votre ville pour préparer la prochaine rentrée scolaire.

**Le SNUipp-FSU 93 souhaite attirer votre attention sur les conséquences à venir de ce que nous vivons actuellement, et sur la nécessité que la rentrée 2020 en tienne vraiment compte.**

En France, le lien entre inégalités socioéconomiques et inégalités scolaires est très fort, la dernière enquête internationale PISA l'a encore rappelé. Depuis le 13 mars et la fermeture des écoles, le ministère demande aux enseignant-es comme aux familles d'œuvrer à la « continuité pédagogique » : mais les écarts de situation sont tels que cette tentative « d'école à la maison » risque surtout de creuser encore les inégalités scolaires.

Nous pensons qu'il faut anticiper la reprise, et préparer des conditions d'enseignement qui permettent de réparer autant que possible ce que les élèves auront subi pendant cette période hors normes. Pour cela, nous vous invitons dans l'immédiat à :

- Vous rapprocher des représentants du SNUipp-FSU de votre ville, qui savent où des fermetures de classe sont envisagées, et où il serait indispensable de prévoir une ouverture pour la prochaine rentrée.
- Défendre avec nous l'idée que la rentrée 2020 doit voir les effectifs baisser dans toutes les classes de la petite section au CM2. Pour la section de Seine-Saint-Denis du SNUipp-FSU, un effectif inférieur à 20 élèves par classe dans toutes les classes serait préférable aux dédoublements des CP, CE1 et Grande Sections.

Il sera aussi nécessaire de défendre des investissements à plus long terme :

- Porter la nécessité absolue d'un investissement de la Nation pour l'avenir, par la création de postes de RASED : réseaux d'aides spécialisées aux enfants en difficulté, mais aussi de postes de « plus de maîtres que de classes » dans toutes les écoles maternelles comme élémentaires, car la dynamique pédagogique dans les équipes enseignantes sera déterminante pour la lutte contre l'échec scolaire. Ce sont ces postes de « plus de maîtres que de classes » qui favorisent le mieux cette dynamique pédagogique.
- Demander la création de postes de remplaçants : à la fois pour assurer la continuité scolaire pendant les absences maladie ou congés maternité des enseignant-es, mais aussi pour permettre la formation des enseignant-es afin de renforcer leur professionnalité et donc leurs capacités à répondre aux besoins de tous leurs élèves.

Quelle que soit votre décision, nous vous remercions de bien vouloir nous tenir informés des interventions que vous déciderez en direction de l'administration de l'Education nationale. Le SNUipp-FSU 93 se tient à votre disposition pour tout échange qui vous semblerait utile, ou toute initiative commune qui irait dans le sens de la lutte contre les inégalités scolaires en Seine-Saint-Denis.

Veillez croire, Madame, Monsieur le Maire, en notre engagement pour l'école publique et la réussite de tous les élèves,

Marie-Hélène PLARD et Caroline MARCHAND co-secrétaires départementales du SNUipp-FSU 93